**Занятие № 12 Конспект занятия**

**Тема: «Склонение имён прилагательных во множественном числе»**

**Цель:**формировать навык правописания падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.

**Задачи:** Повторить и обобщить знаний учащихся о признаках имени прилагательного как части речи, пополнить практический опыт учащихся в употреблении имен прилагательных в словосочетаниях, предложениях и связном тексте, обратить внимание на роль прилагательных в речи. Развивать умение распознавать падеж имени прилагательного во мн.ч.; повторять изученные орфограммы. Учить писать падежные окончанияимён прилагательных во множественном числе в словосочетаниях с именами существительными с опорой на вопрос и слово-помощник.

Развивать умения распознавать прилагательные как часть речи, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; развитие логического мышления.

Формировать у учащихся мотивацию к самообразования, навыков самообразования, умений сотрудничать при выполнении упражнений; воспитание внимания и уважения к слову.

**Ход занятия:**

**Тест**

Дорогой мой ученик! Вставь правильный ответ.

1. Имя прилагательное- это часть ….
2. Обозначает: …
3. Отвечает на вопросы: …
4. Начальная форма имени прилагательного это падеж: …
5. Начальная форма имени прилагательного это род: …
6. Начальная форма имени прилагательного это число: …
7. В словосочетании СУЩ.+ПРИЛ. Главным является: …
8. Имя прилагательное в ед ч. может быть рода:………
9. У имени прилагательного … падежей
10. Для того, чтобы имя прилагательное стояло в И.п., оно должно описывать … член предложения-…

**Задание 1. Проблемное задание.**

Выпишите им. прилагательные во мн.ч.. Объясните свой выбор

*Степь, степной, степные, стекло, стеклянными, стеклянный, застеклить, ласка, ласковое, ласковых, приласкать, дневать, дневной, дневные, день.*

**№2. Просклоняйте по падежам словосочетания:**

*снежные комья, снежные облака, снежные королевы.*

*-*Выделите окончания (три *ученика работают у доски, остальные в тетради)*

– Что заметили? Как изменялось имя прилагательное, когда мы его склоняли по падежам?*(Изменялось окончание)*

– Сделайте вывод. *(Имена прилагательные изменяются по падежам)*

**– Во множественном числе имена прилагательные в отличие от единственного числа изменяются только по падежам. По родам они не изменяются.**

**Во множественном числе, падеж имени прилагательного можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится.**

**Итак, для того, чтобы узнать падеж имени прилагательного во множественном числе, поступаем так же, как и в случае с прилагательном в единственном числе. То есть надо найти в предложении имя существительное, к которому относится это прилагательное и определить его падеж. По падежу существительного определяем падеж имени прилагательного.**

**(к чему?) К деревьям (каким?) ветвистым,высоким → ДП**

**(за кем?) За деревьями (какими?)ветвистыми, высокими → ТП**

**№3.** **Разделить текст на предложения. Вставить окончания именам прилагательным. Выделить число, род, падеж.**

Зайчата

Ранн.. весной родились маленьк.. зайчата по утрам были крепк.. весенн.. морозы птиц и зверей держал на снегу плотн.. наст крепко прижались друг к другу маленьк.. зверьки они ждут свою мать.

Вот и зайчиха она накормит своих и чужих зайчат показалось солнышко ярк.. светом залилась поляна обрадовались тёпл… солнышку малыши высунулись из сух.. прошлогодн.. травы.

**№4. Выбери задание по уровню и выполни его**

**Уровень 1** *а) Спишите.*

На мёрзл.. землю легла зима. Гибк.. стволы над лесн… дорогами согнулись кружевн… арками. В зимн.. лесу много зверин.. и птичь.. следов. По краю глубок.. оврага стоят огромн.. осины.

*б) Определите падеж и выделите окончания имён прилагательных.*

**Уровень 2** *а) Поставьте и запишите слова в скобках в нужном падеже.*

Любовались (белоснежные равнины), подъехали к (высокие горы), рисовали на (холодные стёкла), летали около (стройные сосны), блестит (разноцветные огни), вьют на (высокие деревья).

*б)* *Определите падеж и выделите окончания имён прилагательных.*

**Уровень 3** *а) Составьте и запишите словосочетания мужского рода в Р.п., женского рода в П.п., среднего рода в Д.п., множественного числа в В.п.*

Хороший (люди, настроение, подарок, песня).

Синий (колокольчик, река, озёра, небо).

Ранний (завтрак, утро, прогулка, всходы).

*б) Выделите окончания имён прилагательных.*

**№ 5. Выписать словосочетания с этими прилагательными, выделить окончания, определить падеж.**

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это….

Спутник давний наш от века,

Он живёт близ человека,

Без забот и без скорбей.

Наш домашний….

Чёрный жилет,

Красный берет.

Нос - как топор,

Хвост – как упор.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

Клё! Клё! Клё! – поёт со свистом.